Opdrachten thema 4

# Overzicht

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opdracht** | **Met wie?** | **Waar te posten?** | **Deadline!** |
| Oefening 1 en 3 | Individueel | Niet in te leveren | Maak deze oefeningen nadat je alle theorie bestudeerd en begrepen hebt. |
| Inleveropdracht: Oefening 2 | Individueel | Inleveren op de website (onderaan deze pagina) | *Datum* |
| Op zoek gaan naar oefening + uitleggen aan leerteam via ‘Clarisketch’ | Met leerteam | De opgave van de oefening + link ‘Clarisketch’ inleveren op de website (onderaan deze pagina) | *Datum* |
| Uitbreidingsoefening: probeer de oefeningen van de gegeven link op te lossen | Individueel, mag met hulp van medeleerlingen via forum | Meenemen naar de volgende f2f-bijeenkomst | Maak deze opgave nadat ja al de rest van deze les hebt gedaan.Neem je berekeningen mee naar de eerstvolgende f2f-bijeenkomst. |

# 1) Oefeningen

## Wat?

Nadat je de theorie grondig bestudeerd hebt en alles goed begrijpt, maak je volgende oefeningen:

* Oefeningen 1 en 3 (zie site)

Nadat je de oefeningen allemaal gemaakt hebt, verbeter je deze zelf aan de hand van de verbetersleutel.
Wees zo eerlijk om deze pas te raadplegen als je alle oefeningen gemaakt hebt, anders leer je hier niets uit.

## Nodig materiaal

De opgaven van de oefeningen (zie site) en de verbetersleutel van deze oefeningen (zie site).

## Met wie?

Je maakt deze opdracht individueel.

## Deadline

Er wordt van jou verwacht dat je deze oefeningen maakt nadat je de theorie van les 6 en 7 grondig hebt doorgenomen en begrepen.

Je hoeft deze opdracht niet in te leveren.

## Beoordeling

Deze opdracht wordt niet beoordeeld.

# 2) Inleveropdracht

## Wat?

Je maakt oefening 2 (zie site).

## Nodig materiaal

De opgaven van de oefeningen (zie site).

## Met wie?

Je maakt deze opdracht individueel.

## Deadline

*Datum*

## Beoordeling

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Criteria** | **Max. aantal te verkrijgen punten** |
| Orde | Je tekent deze rechte met een latJe rechte is duidelijk en ordelijk getekend | 2 punten2 punten |
| Inhoud | Je tekent bij elke oefening de gevraagde rechteJe hebt op elke rechte de richtingscoëfficiënt aangeduidJe hebt het gegeven punt op de rechte aangeduidJe hebt $∆$x en $∆$y steeds op de juiste plaats op je tekening aangeduid | 3 punten2 punten2 punten2 punten |
| Tijd | Je hebt je opdracht voor de deadline naar je leerkracht gemaild | Indien niet op tijd: -3 punten |

De score van deze opgave wordt herrekend naar een cijfer op 10 punten en telt mee voor je dagelijks werk voor wiskunde.

# 3) Op zoek gaan naar oefening + uitleggen aan leerteam via ‘Clarisketch’

## Wat?

Iedereen gaat individueel op zoek op het internet en/of boek naar een oefening die aansluit bij de zopas geleerde leerstof. Je lost deze zelf op en legt ze stap voor stap uit via ‘Clarisketch’.
Elk lid van het leerteam bekijkt de uitleg van alle andere leerteamgenoten en stelt hier enkele nuttige vragen over.

## Nodig materiaal

Een computer, internet, eventueel boeken en het programma ‘Clarisketch’. Deze app is gratis te downloaden via Google Play en werkt op alles smartphones en tablets.

## Met wie?

De oefening zoeken en stap voor stap uitleggen op ‘Clarisketch’, doet iedereen individueel. Nadien bekijk je wel de Clarisketch-bestanden van je medeleerteamgenoten en stel je hier enkele nuttige vragen over. Het eerste deel van de opdracht is dus individueel, het tweede deel doe je samen met je leerteam.

## Deadline

*Datum*

## Beoordeling

Hier staan de belangrijkste criteria waar je bewijs aan moet voldoen om een goed cijfer te halen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Criteria** | **Max. aantal te verkrijgen punten** |
| Vorm | De Clarisketch wordt op een gestructureerde manier uitgelegdEr wordt gebruik gemaakt van kleurJe legt de oefening stap voor stap uit | 3 punten2 punten3 punt |
| Inhoud | De gekozen oefening sluit aan bij de geziene leerstofDe gekozen oefening heeft een moeilijkheidsgraad die past bij de doelgroepDe oefening wordt correct uitgelegdEr wordt op het einde een duidelijk antwoord/conclusie gegeven | 4 punten3 punten4 punten2 punten |
| Samenwerking | Je hebt de Clarisketch van elk leerteamgenoot aandachtig bekeken (dit is te controleren)Je hebt bij elke Clarisketch relevante en nuttige vragen gesteld  | 3 punten3 punten |
| Tijd | Je hebt de opdracht op tijd ingeleverd | Indien niet op tijd: -3 punten |

De score van dit bewijs wordt herrekend naar een cijfer op 10 punten en telt mee voor je dagelijks werk voor wiskunde.

# 4) Uitbreidingsoefening

## Wat?

Een uitbreidingsoefening is een oefening die net iets moelijker is dan de rest. Het is de bedoeling dat je deze opgave al aandachtig bestudeerd en probeert op te lossen. Schrijf desnoods losse ideeën op, het is niet erg als het niet klopt, maar dan heb je er toch al over nagedacht.
Werk hier ongeveer een half uur aan. Neem al je berekeningen e.d. mee naar de volgende f2f-bijeenkomst. Daar gaan we deze gezamenlijk overlopen en kan je hier nog vragen over stellen.
Je mag voor deze oefening gerust hulp en/of tips vragen aan medeleerlingen via het forum.

Deze week is de uitbreidingsopgave **een oefening van KhanAcademy.** Je vindt deze op onderstaande link:

<https://www.khanacademy.org/math/algebra/linear-equations-and-inequalitie/point-slope-form/e/converting_between_point_slope_and_slope_intercept>

Schrijf een 10-tal opgaven op een blad papier en probeer deze op te lossen.

## Nodig materiaal

Computer, blad papier, schrijfgerief, internetlink (zie eerder).

## Met wie?

Je maakt deze opdracht individueel maar je mag gerust hulp vragen aan medeleerlingen via het online forum.

## Deadline

Je maakt deze oefening pas als je al de rest van deze les gedaan hebt. Je neemt je berekeningen mee naar de eerstvolgende f2f-bijeenkomst.

## Beoordeling

Deze opdracht wordt niet beoordeeld.